

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی بابل

عنوان درس: پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان مدرس: دکتر ارزانی

تعداد واحد به ترتیب: یک واحد (۵۱ ساعت) کودک سالم و یک واحد (۵۱ ساعت) بیماریهای کودکان

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناس پرستاری

نوع واحد: کارآموزی روزهای کارآموزی: طبق برنامه

پیش نیازها همزمان: ندارد زمان ارائه: همزمان با دروس نظری و عملی مربوطه

محیط کارآموزی: مراکز نگهداری کودکان سالم (مهدکودک، مدارس و منازل)، بخشهای کودکان و

نوزادان

واحد: یک واحد (۵۱ ساعت) کودک سالم

مقدمه:

بر اساس سرفصل درس مربوطه:

مفهوم سلامتی داشتن یک وضعیت خوب و مناسب جسمی، ذهنی و اجتماعی در فرد بوده و یکی از مهمترین گروههای مورد توجه جهت حفظ و ارتقا سلامت کودکان می باشند، که بیش از نیمی از جمعیت جوامع را تشکیل می دهند. بر اساس طرح مردم سالم ۲۰۲۰ دو هدف عمده شامل افزایش کیفیت و طول مدت زندگی سالم و ارتقا سلامت برای همه مطرح شده است و در این رابطه پرستاران کودکان باید سعی نمایند که با آگاهی از نیازهای سلامتی افراد جامعه و کودکان و دادن آموزش به خانواده در تحقق این اهداف گام بردارند.

هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان سالم و بیمار در مهد کودک و مراکز آموزشی درمانی و در چارچوب مراقبت خانواده محور جهت ارتقای سلامت کودک و خانواده و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده هدف نهایی: دانشجو قادر به بررسی رشد و تکامل کودک در سنین مختلف، ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری و پیگیری مشکلات آنها در وضعیت سلامت و بیماری و آموزش به خانواده باشد

اهداف رفتاری:

- ۱- با کودک متناسب با سن او و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازیهای مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند
- ۳- مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی را بر روی یک کودک شیر خوار سالم لیست نماید
- ۴- سلامت کودک را در سنین مختلف نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان بررسی و گزارش نماید
- ۵- قادر به شناسایی کودکان **over weight** و **under weight** بوده و بتواند نیازهای تغذیه ای آنان را به کودک و خانواده به صورت کتبی یا شفاهی آموزش دهد
- ۶- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد
- ۷- اصول پیشگیری از حوادث در سنین مختلف را بشناسد و نکات لازم را به کودک و خانواده و مربی به صورت کتبی یا شفاهی آموزش دهد
- ۸- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را تشخیص داده و اقدامات لازم جهت پیشگیری را انجام دهد
- ۹- گزارش کار را در حضور دانشجویان و مربی مربوطه ارائه می دهد
- ۱۰- اختلالات تغذیه ای را در سنین مختلف بررسی و تغذیه مناسب را در هر دوره آموزش دهد

روش تدریس

سخنرانی فعال، بحث گروهی، مطالعه انفرادی توسط دانشجو، پرسش و پاسخ

نظارت استاد بر کار دانشجو در محیط کار آموزی براساس اهداف رفتاری

مقررات و وظایف دانشجویان:

- ۱- دانشجوی طبق جدول تنظیم شده زمانی با استاد یا اساتید مربوطه در محیط کار آموزی حاضر شده و براساس اهداف رفتاری به بررسی کودک و خانواده آن می پردازد
- ۲- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی: مطابق با آیین نامه های تنظیم شده در دانشکده
- ۳- تعیین تکالیف با نظر استاد درس میباشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر تا یک هفته پس از آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل داده شود
- ۴- در صورت تخلف انضباطی، واحد مربوطه حذف خواهد شد
- ۵- استفاده از تلفن همراه در طول کارآموزی ممنوع می باشد
- ۶- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان
- ۷- ساعات شروع و پایان کارآموزی بر اساس برنامه داده شده صبحها ۰۷۳۰-۱۳۰۰ میباشد

ارزشیابی

کسب نمره براساس فرم ارزشیابی عملکرد دانشجوی منطبق بر موارد عمومی و تخصصی و تکمیل لاگ بوکهای پیوست با توجه به مهارت های تخصصی، ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف محوله، مطالعه موردی، ارائه کنفرانس علمی، در محیطهای کارآموزی میباشد.

ارزشیابی دوره

رضایتبخش نیست	نسبتاً رضایتبخش است	رضایتبخش است	عناوین تخصصی پرستاری کودک سالم	ردیف
			رشد و تکامل کودک را در سنین مختلف (نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان) بررسی می کند	۱
			وضعیت سلامتی کودک را در سنین مختلف نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان بررسی و گزارش می نماید	۲
			نیازهای تغذیه ای کودک را متناسب با سن به کودک و خانواده بصورت کتبی و شفاهی آموزش میدهد	۳
			اختلالات تغذیه ای را در سنین مختلف بررسی و تغذیه مناسب را در هر دوره به کودک و خانواده اش آموزش می دهد	۴
			طرح مراقبت پرستاری را بر اساس گامهای فرایند پرستاری برنامه ریزی می کند	۵
			مراقبتها را بر اساس گامهای فرایند پرستاری اجرا می کند	۶
			اثر مراقبتهای داده شده را ارزیابی می کند	۷
			مراقبت از کودکان مبتلا به بیماریهای مختلف دیابت، آسم، مشکلات رفتاری را متناسب با موارد انجام می دهد	۸
			نکات پیشگیری از انتقال عفونت را در مدرسه به کار میگیرد و اصول خودحفاظتی شستشوی دستها قبل از تغذیه و... را به کار می برد	۹
			مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی را بر روی یک کودک شیر خوار سالم لیست نماید	۱۰
			مراقبت از کودک سالم را در دوره نوپایی به دقت و صحیح انجام می دهد	۱۱

			مراقبت از کودک سالم را در دوره خردسالی به دقت و صحیح انجام می دهد.	۱۲
			به خانواده های کودکان آموزشهای مورد نیاز را ارائه می دهد	۱۳
			اصول پیشگیری از حوادث را در سنین مختلف شناسایی کرده و نکات لازم را به کودک و خانواده و مربی به صورت کتبی یا شفاهی آموزش می دهد	۱۴
			خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با سطح تکامل او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام می دهد مثل رعایت نکات ایمنی	۱۵
			نیازهای بهداشتی جسمانی کودکان را بررسی کرده و به والدین آموزش می دهد	۱۶
			مراحل مختلف رشد و تکامل و بازیهای مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند	۱۷
			متناسب با سن و میزان آگاهی کودک در خانواده آموزش های لازم را به آنها می دهد	۱۸
			طرح آموزش به کودک را (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) تدوین و ارائه می کند	۱۹
			گزارش موردی Case Report را با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر و با تاکید بر فرایند پرستاری ارائه می کند	۲۰
			در بحث گروهی مشارکت فعال دارد	۲۱
			گزارش کار را در حضور دانشجویان و مربی مربوطه ارائه می دهد	۲۲
			از مهارتهای تفکر خلاق در برنامه ریزی مراقبت پرستاری استفاده می کند	۲۳
			مهارتهای حل مساله را در مراقبت از کودک و خانواده به کار می گیرد	۲۴

فعالتهای آموزشی روزانه دانشجو در واحد کارآموزی پرستاری کودک سالم

روزهای کارآموزی	فعالتهای و مهارتهای روزانه
روز اول	آشناسازی دانشجویان با مسوولان و محیط کارآموزی، فضای فیزیکی، وسایل موجود، روتین های مراقبتی، اهداف کارآموزی، انتظارات و تکالیف و نحوه انجام فعالتهای
روز دوم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره شیرخوارگی، نحوه تفسیر علائم حیاتی و قدرت افتراق بین موارد طبیعی و غیرطبیعی
روز سوم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره نوپایی، انتخاب گروه هدف برای هر دانشجو، بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان حداقل یک نمونه و معرفی کیسهای جدید توسط تک تک دانشجویان
روز چهارم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره خردسالی، آشنایی با مشکلات رایج بهداشتی، جسمی، روانی و اجتماعی کودکان در سنین مختلف، مطالعه موردی در خصوص مشکلات احتمالی و بررسی روند راهنمایی، مشاوره و ارائه کمک به کودکان و خانواده های آنان
روز پنجم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره مدرسه، ارائه لیست مشکلات کلی محیط کارآموزی، بکارگیری برنامه های خلاقانه و مبتکرانه در جهت پیشگیری از حوادث و خطرات محیطی در مدرسه، مهدکودک و منازل
روز ششم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره نوجوانی، گزارش موارد مشکل دار توسط هر دانشجو و اقدامات مراقبتی انجام گرفته بر اساس فرآیند پرستاری با در نظر گرفتن تفکر خلاق و حل مساله و با همکاری با سایر دانشجویان، خانواده، معلمان و مربیان، شناسایی و رفع نیاز های اولویت دار دانش آموزان
روز هفتم	بررسی روند حل مشکل و برنامه مراقبتی تنظیم شده برای هر کودک، ارزیابی برنامه ارائه شده، ارائه یک پوستر آموزشی با موضوع بهداشت کودکان، بهداشت پوست، مراقبت از دهان و دندان، تحرک و ورزش، عادات صحیح و ناصحیح غذایی، مسائل مرتبط با بلوغ و نوجوانی، بهداشت روانی و...
روز هشتم	ارائه یک جلسه آموزشی جهت آموزش مادران، معلمان یا پرسنل، ارائه یک پمفلت آموزشی با موضوع بهداشت کودکان ترجیحا موضوع مشابه با موضوع جلسه آموزشی مادران، معلمان یا پرسنل باشد. این پمفلت باید جهت ارائه به

گروه هدف، در روز جلسه به تعداد تکثیر شده و در اختیار آنان قرار گیرد	
بررسی روند مراقبت ارائه شده بر اساس فرآیند پرستاری و ارزیابی اقدامات صورت گرفته در مورد هر کودک و خانواده، تعیین مشکلات حل شده و حل نشده و ارائه راهکارهای عملیاتی جدید، ارزشیابی نهایی دوره و ارائه تکالیف محوله	روز نهم

تعداد واحد: یک واحد (۵۱ ساعت) بیماریهای کودکان

محل کارآموزی: بخشهای نوزادان و کودکان

روزهای کارآموزی: طبق برنامه

نوع واحد: کارآموزی

پیش نیازها همزمان: ندارد زمان ارائه: همزمان با دروس نظری و عملی مربوطه

مقدمه:

براساس سرفصل درس مربوطه:

مفهوم سلامتی داشتن یک وضعیت خوب و مناسب جسمی، ذهنی و اجتماعی در فرد بوده و یکی از مهمترین گروههای مورد توجه جهت حفظ و ارتقا سلامت کودکان می باشند، که بیش از نیمی از جمعیت جوامع را تشکیل می دهند. بر اساس طرح مردم سالم ۲۰۲۰ دو هدف عمده شامل افزایش کیفیت و طول مدت زندگی سالم و ارتقا سلامت برای همه مطرح شده است و در این رابطه پرستاران کودکان باید سعی نمایند که با آگاهی از نیازهای سلامتی افراد جامعه و کودکان و دادن آموزش به خانواده در تحقق این اهداف گام بردارند.

هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان بیمار در مراکز آموزشی درمانی و در چارچوب مراقبت خانواده محور جهت ارتقای سلامت کودک و خانواده و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

هدف نهایی: دانشجو علاوه بر بررسی رشد و تکامل کودک در سنین مختلف، قادر به ارائه مراقبت پرستاری براساس فرآیند پرستاری و پیگیری مشکلات آنها در وضعیت بیماری و آموزش به خانواده باشد

اهداف رفتاری:

- ✓ کودک و خانواده را با بخش آشنا کند
- ✓ کودک را به طور اصولی و صحیح در بخش پذیرش نماید
- ✓ نحوه گرفتن تاریخچه را در بخش اطفال بداند و بکار گیرد
- ✓ نحوه انجام معاینات فیزیکی را در گروه‌های سنی مختلف فرا گرفته و بکار گیرد
- ✓ با کودک متناسب با سن او و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ✓ مراحل مختلف رشد و تکامل و بازیهای مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند
- ✓ حالت انحراف از حد طبیعی را در کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل بررسی و شناسایی نماید
- ✓ سلامت کودک را در سنین مختلف نوپا، خردسال، پیش دبستانی، سن مدرسه و نوجوانی بررسی و گزارش نماید
- ✓ قادر به شناسایی کودکان **over weight** و **under weight** بوده و بتواند نیازهای تغذیه ای آنان را به کودک و خانواده به صورت کتبی یا شفاهی آموزش دهد
- ✓ اختلالات تغذیه ای را در سنین مختلف بررسی و تغذیه مناسب را در هر دوره آموزش دهد
- ✓ نیازهای بهداشتی کودکان را در سنین مختلف تشخیص داده و برای برآورده ساختن آنها برنامه ریزی نماید
- ✓ اصول پیشگیری از حوادث در سنین مختلف را بشناسد و نکات لازم را به کودک و خانواده و مربی به صورت کتبی یا شفاهی آموزش دهد

بر اساس فرآیند پرستاری

الف: شرح حال و معاینه کامل سیستم های مختلف از مددجو بعمل آورد

ب: مشکلات مددجو را بر اساس اولویت لیست نماید.

ج: برنامه ریزی لازم را جهت رفع مشکلات مددجو تنظیم نماید.

د: برنامه های تدوین شده را به نحو احسن اجرا نماید.

ه : ارزشیابی لازم از برنامه های اجرایی بعمل آورد.

و: در صورت لزوم بررسی را تکرار نماید.

- ✓ قطرات سرم کودک را تنظیم نماید
- ✓ اتیکت سرم کودک را تهیه نماید
- ✓ مراقبتهای لازم از محل تزریق سرم و عوارض احتمالی آن بعمل آورد
- ✓ کار با میکروست و پمپ انفوزیون را به نحو مطلوب انجام دهد
- ✓ تزریق خون و فرآورده های آن را با رعایت اصول مربوطه جهت کودک بیمار انجام دهد
- ✓ گرفتن رگ مناسب و خون گیری از کودک بیمار را به نحو مناسب انجام دهد
- ✓ نحوه گرفتن نمونه های آزمایشگاهی مختلف خون، ادرار، مدفوع و.. را در سنین مختلف بداند و قادر به انجام آنها باشد.
- ✓ دادن دارو به روشهای مختلف عضلانی، وریدی، زیر جلدی، شیاف، خوراکی، استنشاقی
- ✓ قطره بینی و چشم را به صورت صحیح انجام دهد
- ✓ داروها را به طریق صحیح محاسبه و آماده نماید
- ✓ کودک را از نظر عوارض داروهای مصرفی کنترل نماید
- ✓ علائم حیاتی کودک را بررسی و چارت نماید
- ✓ از کودک تحت درمان با اکسیژن، چادر اکسیژن، ماسک، هود، انکوباتور مراقبت بعمل آورد
- ✓ مراقبتهای تنفسی مورد استفاده در بخش کودکان از قبیل فیزیوتراپی ریه، دستگاه بخور گرم و سرد را به نحو مطلوب انجام دهد
- ✓ ساکشن راه هوایی کودک را به نحو صحیح انجام دهد
- ✓ در صورت لزوم دخول و خروج مایعات O&I را کنترل و ثبت نماید
- ✓ تهیه نمونه های مختلف نمونه ادرار تمیز و استریل نمونه مدفوع را به نحو مطلوب انجام دهد
- ✓ در انجام رویه های تشخیص و درمانی IT, Lp, BM و بیوپسی به پزشک و سایر همکاران کمک نماید
- ✓ روشهای مناسب جهت تغذیه کودکان از قبیل گاوآژ را به نحو صحیح انجام دهد
- ✓ بر رعایت رژیم غذایی و چگونگی تغذیه کودک نظارت داشته باشد

- ✓ اقدامات لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض بیماری و عفونت در کودک انواع مجزاسازی شامل ایزوله و ایزوله معکوس انجام دهد
- ✓ آموزشهای لازم حین بستری، حین ترخیص درباره بیماری، رعایت بهداشت، سیر درمان و مراقبتهای ضروری را با توجه به سن کودک انجام دهد
- ✓ محیط مناسب جهت بازی کودکان در بخش فراهم آورد
- ✓ جهت کاهش اضطراب کودک و خانواده وی حمایت روحی روانی بعمل آورد
- ✓ در موارد اضطراری قادر به تصمیم گیری و اجرای راه حل مناسب با سرعت کافی باشد
- ✓ در صورت لزوم کودک و خانواده را جهت استفاده از سرویسهای خدماتی بهداشتی و درمانی موجود در جامعه راهنمایی نماید
- ✓ گزارش نویسی اصولی از مراقبتهای پرستاری بعمل آمده را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.

توجه: روش تدریس، مقررات و وظایف دانشجویان و ارزشیابی بر اساس طرح درس کارآموزی کودک سالم است

ارزشیابی دوره

رضایتبخش نیست	نسبتاً رضایتبخش است	رضایتبخش است	عناوین تخصصی پرستاری بیماریهای کودکان	ردیف
			رشد و تکامل کودک را در سنین مختلف نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان بررسی می کند	۱
			وضعیت سلامتی کودک را در سنین مختلف نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوانی بررسی و گزارش می نماید	۲
			با کودک متناسب با سن و خانواده ارتباط صحیح برقرار می کند	۳
			مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی را برای یک کودک شیرخوار بیمار لیست نماید	۴
			مراقبت از کودک بیمار را در دوره نوپایی به دقت و صحیح انجام می دهد	۵
			مراقبت از کودک بیمار را در دوره خردسالی به دقت و صحیح انجام می دهد	۶
			مراقبت از کودک بیمار را در سن مدرسه به دقت و صحیح انجام می دهد	۷
			مراقبت از کودک بیمار را در دوره بلوغ و نوجوانی به دقت و صحیح انجام می دهد	۸
			مراقبت خانواده محور از کودک را در ابعاد تنیدگی، بستری شدن و عکس العمل کودک و خانواده، اضطراب جدایی، درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن در قالب نوشتن یک فرآیند مراقبت پرستاری توصیف و اجرا می نماید	۹
			مراقبت پرستاری از کودک بستری را در ابعاد پیشگیری یا کاهش اضطراب جدایی و کنترل و صدمه جسمی، آمادگی کودک جهت پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل	۱۰

			در قالب نوشتن یک فرآیند مراقبت پرستاری توصیف و اجرا می نماید	
			مراقبت و بررسی درد، تکنیکهای اندازه گیری درد و روشهای تسکین درد را جهت بیماران در سنین تکاملی مختلف اجرا می نماید	۱۱
			کودک و خانواده را جهت تشخیص و روشهای درمان آمادگی جسمی روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش آماده می سازد	۱۲
			نکات مراقبتی مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت (مشکلات، تکامل کودک، مراقبت در منزل) ارتقاء رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک را توصیف و اجرا می نماید	۱۳
			نحوه ارائه مراقبت پرستاری از خانواده کودک با نیازهای خاص، بررسی توانایی و سازگاری کودک و خانواده، قبول موقعیت کودک، مداخلات و سیستمهای حمایتی را در قالب یک فرآیند پرستاری بیان و اجرا می کند	۱۴
			نحوه ارائه مراقبت پرستاری از کودک در حال احتضار، مروری بر عکس العمل کودک، خانواده کودک مشرف به مرگ و مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده را در قالب یک فرآیند پرستاری بیان و اجرا می کند	۱۵
			نحوه ارائه مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی و حسی، مفاهیم کلی و مراقبتهای پرستاری از کودک مبتال به سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی، نابینایی را با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودک و اجرا می کند	۱۶

		نیازهای تغذیه ای کودک را متناسب با سن و وضعیت بیماری به کودک و خانواده به صورت کتبی یا شفاهی آموزش می دهد	۱۷
		اختلالات تغذیه ای را در سنین مختلف بررسی و تغذیه مناسب را در هر دوره به کودک و خانواده اش آموزش می دهد	۱۸
		طرح مراقبت پرستاری را بر اساس گامهای فرایند پرستاری برنامه ریزی می کند	۱۹
		مراقبتها را بر اساس گامهای فرایند پرستاری اجرا می کند	۲۰
		اثر مراقبتهای داده شده را ارزیابی می کند	۲۱
		مراقبت از کودکان مبتلا به بیماریهای مختلف دیابت، آسم، مشکلات رفتاری،... را متناسب با موارد انجام می دهد	۲۲
		نکات پیشگیری از انتقال عفونت و اصول خودحفاظتی شستشوی دست ها قبل از تغذیه و... را در بیمارستان به کار می گیرد	۲۳
		آموزشهای لازم را به کودک و خانواده جهت رعایت نکات ایمنی کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب بازیها، محدودیتهای محیطی، جابجا کردن شیرخوار و کودک، محدودسازها ارائه می دهد	۲۴
		اصول پیشگیری از حوادث را در سنین مختلف شناسایی کرده و نکات لازم را به کودک و خانواده و مربی به صورت کتبی یا شفاهی آموزش می دهد.	۲۵
		خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با سطح تکامل او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام می دهد مثل رعایت نکات ایمنی	۲۶
		نیازهای بهداشتی جسمانی کودکان بیمار را بررسی کرده و به والدین آموزش می دهد	۲۷
		مراحل مختلف رشد و تکامل و بازیهای مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را	۲۸

			میداند و در مورد کودکان بستری اجرا می کند.
۲۹			اصول مایع درمانی صحیح را رعایت می کند تنظیم قطرات سرم، اتیکت سرم، مراقبتهای لازم از محل تزریق سرم و عوارض احتمالی آن، کار با میکروست، پمپ انفوزیون
۳۰			تزریق خون و فرآورده های آن را با رعایت اصول مربوطه جهت کودک بیمار انجام می دهد.
۳۱			گرفتن رگ مناسب و خونگیری از کودک بیمار را به نحو مناسب انجام می دهد.
۳۲			نحوه گرفتن نمونه های آزمایشگاهی مختلف خون، ادرار، مدفوع و .. را در سنین مختلف می داند و قادر به انجام آنها می باشد.
۳۳			دادن دارو به روشهای مختلف عضلانی - وریدی - زیر جلدی - شیاف - خوراکی - استنشاقی - قطره بینی و چشم را به صورت صحیح انجام می دهد.
۳۴			کودک را از نظر عوارض داروهای مصرفی کنترل نماید
۳۵			علائم حیاتی کودک را بدرستی بررسی و چارت می نماید.
۳۶			از کودک تحت درمان با اکسیژن چادر اکسیژن - ماسک - هود - انکوباتور مراقبت بعمل آورد.
۳۷			مراقبتهای تنفسی مورد استفاده در بخش کودکان از قبیل فیزیوتراپی ریه، دستگاه بخور گرم و سرد را به نحو مطلوب انجام دهد
۳۸			ساکشن راه هوایی کودک را به نحو صحیح انجام دهد.
۳۹			در صورت لزوم دخول و خروج مایعات

			O&I را کنترل و ثبت نماید.	
۴۰			در انجام رویه های تشخیص و درمانی، IT, Lp, BM و بیوپسی به پزشک و سایر همکاران کمک نماید	
۴۱			جهت کاهش اضطراب کودک و خانواده از حمایت روحی روانی بعمل می آورد	
۴۲			در موارد اضطراری قادر به تصمیم گیری و اجرای راه حل مناسب با سرعت کافی می باشد	
۴۳			در صورت لزوم کودک و خانواده را جهت استفاده از سرویسهای خدماتی بهداشتی و درمانی موجود در جامعه راهنمایی می نماید	
۴۴			گزارش نویسی اصولی از مراقبتهای پرستاری بعمل آمده را بر اساس فرآیند پرستاری انجام می دهد	
۴۵			طرح آموزش به کودک و خانواده را پمفلت، بوکلت، پوستر و... تدوین و ارائه می کند	
۴۶			متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش های لازم را به آنها می دهد	
۴۷			در بحث گروهی مشارکت فعال دارد	
۴۸			گزارش کار های انجام شده و گزارش موردی Case Report را با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر و با تاکید بر فرآیند پرستاری در حضور دانشجویان و مربی مربوطه ارائه می دهد	
۴۹			از مهارتهای تفکر خلاق در برنامه ریزی مراقبت پرستاری استفاده می کند	
۵۰			مهارتهای حل مساله را در مراقبت از کودک و خانواده به کار می گیرد	

فعالیت‌های آموزشی روزانه دانشجو در واحد کارآموزی پرستاری بیماریهای کودکان

روزهای کارآموزی	فعالیتها و مهارت‌های روزانه
روز اول	آشناسازی دانشجویان با مسوولان و محیط کارآموزی، فضای فیزیکی، وسایل موجود، روتینهای مراقبتی، اهداف کارآموزی، انتظارات و تکالیف و نحوه انجام فعالیتها
روز دوم	آشناسازی دانشجویان با روند گرفتن تاریخچه، بررسی رشد و تکامل کودکان در دوره های شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی، نحوه تفسیر علائم حیاتی و قدرت افتراق بین موارد طبیعی و غیرطبیعی
روز سوم	آشناسازی دانشجویان با روند پذیرش و ترخیص کودکان و معرفی کیسهای جدید توسط تک تک دانشجویان
روز چهارم	آشناسازی دانشجویان با مفاهیم مراقبت خانواده محور از کودک در ابعاد تنیدگی، بستری شدن و عکس العمل کودک و خانواده، اضطراب جدایی، درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن در قالب نوشتن یک فرآیند مراقبت پرستاری
روز پنجم	آشناسازی دانشجویان با مراقبت پرستاری از کودک بستری را در ابعاد پیشگیری یا کاهش اضطراب جدایی و کنترل و صدمه جسمی- آمادگی کودک جهت پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل، بکارگیری برنامه های خلاقانه و مبتکرانه در جهت پیشگیری از حوادث و خطرات محیطی در مدرسه، مهدکودک و منازل
روز ششم	آشنا ساختن دانشجویان با چگونگی مراقبت و بررسی درد، تکنیکهای اندازه گیری درد و روشهای تسکین درد جهت بیماران در سنین تکاملی مختلف، گزارش موارد مشکل دار توسط هر دانشجو و اقدامات مراقبتی انجام گرفته بر اساس فرآیند پرستاری با در نظر گرفتن تفکر خلاق و حل مساله و با همکاری با سایر دانشجویان، خانواده، معلمان و مربیان، شناسایی و رفع نیازهای اولویت دار دانش آموزان
روز هفتم	آشناسازی دانشجویان با نحوه ارائه مراقبت پرستاری از خانواده کودک با نیازهای خاص، بررسی توانایی و سازگاری کودک و خانواده، قبول موقعیت کودک، مداخلات و سیستمهای حمایتی، بررسی روند حل مشکل و برنامه مراقبتی تنظیم شده برای هر کودک، ارزیابی برنامه ارائه شده، ارائه یک پوستر آموزشی با موضوع بیماریهای کودکان
روز هشتم	آشناسازی دانشجویان با نحوه ارائه مراقبت پرستاری از کودک در حال احتضار، مروری بر عکس العمل کودک، خانواده کودک مشرف به مرگ و مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده، ارائه یک جلسه آموزشی جهت آموزش مادران

یا پرسنل، ارائه یک پمفلت آموزشی با موضوع بیماریهای کودکان ترجیحا موضوع مشابه با موضوع جلسه آموزشی مادران یا پرسنل باشد	
بررسی روند مراقبت ارائه شده بر اساس فرآیند پرستاری و ارزیابی اقدامات صورت گرفته در مورد هر کودک و خانواده، تعیین مشکلات حل شده و حل نشده و ارائه راهکارهای عملیاتی جدید، ارزشیابی نهایی دوره و ارائه تکالیف محوله	روز نهم

منابع اصلی درس:

1-Wong D.L ,Hochenberry MJ. (2015).Nursing care of Infant and children.(10th ed). ST. Louis: Mosby.

2-James SR, Ashwill JW, Droske SG.(2009). Nursing care of Infant and children.(7th ed).

3-Schulte EB, Price DL, Gwin JF.(2011). Thompsons pediatric Nursing. (8th ed). Philadelphia: W.B.Saunders.

4. Hockenberry M J. Wilson D. (2013)Wong's Essentials of Pediatric Nursing,9th Edition. Mosbey com

۵- پرستاری کودکان ونگ. تالیف سونیا آرزومانیانس، مهناز شوقی، مهناز سنجری، انتشارات نشر جامعه نگر، جلد اول. چاپ اول سال ۱۳۹۴